Fakultas/Program Studi : FPMIPATI/Pendidikan Teknologi Informasi

Mata Kuliah : Metodologi Riset Teknologi Informasi

Semester/SKS : V/ 3 SKS

Nama Dosen : Ika Menarianti, S.Kom.,M.Kom

Deskripsi Mata Kuliah :

1. Mata Kuliah Struktur Data ini meliputi materi Konsep Dasar Penelitian, Metodologi Penelitian, identifikasi masalah dan hipotesis, Literatur Review, Desain Penelitian, metode, teknik dan instrumen dalam penelitian, penelitian kuantitatif, penelitian kualitatif, penelitian dan pengembangan serta laporan ilmiah

Capaian Pembelajaran :

1. Ranah Sikap
2. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa serta mampu menunjukkan sikap religius
3. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.
4. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegaram dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
5. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.
6. Menghargai keberagaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. Ranah ketrampilan umum
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
8. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan.
9. Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi oleh nilai-nilai kearifan lokal.
10. Ranah Keterampilan Umum
11. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
12. Mampu mengelola pembelajaran secara mandiri, bermutu, dan terukur.
13. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.
14. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesauan pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.
15. Mampu melakukan evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
16. Mampu mendokumnetasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi dengan memanfaatkan teknologi informasi.
17. Ranah Ketrampilan Khusus
18. Mampu mendeskripsikanLiteratur Review
19. Mampu menyusun Proposal Dan Laporan
20. Ranah Pengetahuan
21. Menguasaimenjelaskan Konsep Dasar Penelitian
22. Mampu menjelaskan Metodologi Penelitian
23. Mampu mendeskripsikan identifikasi masalah dan hipotesis
24. Mampu mendeskripsikanmetode, teknik dan instrumen dalam penelitian,
25. Mampu mendeskripsikanpenelitian kuantitatif
26. Mampu mendeskripsikanpenelitian kualititatif
27. Mampu mendeskripsikan Penelitian Dan Pengembangan

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan Ke** | **Kemampuan Akhir** | **Bahan Kajian** | **Metode Pembelajaran** | **Waktu** | **Pengalaman Belajar** | **Kriteria Penilaian** | **Indikator** | **Bobot Nilai** |
| 1 | Orientasi  perkuliahan | 1. Kontrak kuliah 2. Materi perkuliahan 3. Hak dan kewajiban mahasiswa 4. Penilaian 5. Sumber belajar 6. Etika | Ceramah  Diskusi  Penugasan | TM : 150 menit  TT : 120 Menit  BM : 120 Menit | 1. Perkenalan dengan peserta perkuliahan 2. Memahami kontrak perkuliahan, RPS, materi perkuliahan, literatur pendukung, cara penilaian dan tagihan tugas-tugas (Tugas Rutin dan Tugas *Project*) 3. Tanya jawab materi perkuliahan, kontrak perkuliahan, buku-buku rujukan yang akan dipakai, menyepakati kontrak kuliah dan pembagian kelompok diskusi. 4. Memperoleh pandangan umum tentang mata kuliah | 1. PJ melakukan otorisasi 2. Kesiapan mahasiswa dalam perkuliahan Metode Penenelitian | 1. Kotrak Kuliah 2. Materi perkuliahan 3. Hak dan kewajiban Mahasiswa 4. Sumber belajar | 0 % |
| 2 | Mahasiswa dapat menjelaskan Konsep Dasar Penelitian | 1. Ilmu dan proses berpikir 2. Definisi Penelitian 3. Ilmu, Penelitan dan Kebenaran 4. Proposisi, Dalil, Teori dan Fakta | Ceramah  Literasi  Penugasan  Diskusi | TM : 150 menit  TT : 120 Menit  BM : 120 Menit | 1. Melatih kemandirian dan kreativitas mahasiswa dalam mencari sumber belajar 2. Melatih mahasiswa untuk menyampaikan pendapat | 1. PJ melakukan otorisasi 2. Unjuk kerja 3. Keluasan pengetahuan | ketepatan dalam menjelaskan Konsep Dasar Penelitian | 5 % |
| 3 | Mahasiswa dapat menjelaskan Metodologi Penelitian | 1. Pengertian Metodologi, 2. Manfaat Metodologi, 3. Peranan dan Jenis Penelitian 4. metode ilmiah | Ceramah, praktik, penugasan | TM : 150 menit  TT : 120 Menit  BM : 120 Menit | 1. Melatih kemandirian dan kreativitas mahasiswa dalam mencari sumber belajar 2. Melatih mahasiswa untuk menyampaikan pendapat | 1. Kesesuaian isi dan sistematika portofolio 2. Kelengkapan dan kedalaman informasi. 3. Kemampuan berkomunikasi 4. Kemampuan bekerja sama. | ketepatan dalam menjelaskan Metodologi Penelitian | 5% |
| 4 | Mahasiswa dapat mendeskripsikan identifikasi masalah dan hipotesis | 1. Identifikasi dan perumusan masalah 2. Langkah-langkah perumusan masalah 3. hipotesis penelitian | Ceramah, praktik, penugasan | TM : 150 menit  TT : 120 Menit  BM : 120 Menit | 1. Melatih kemandirian dan kreativitas mahasiswa dalam mencari sumber belajar 2. Melatih mahasiswa untuk menyampaikan pendapat | 1. Kesesuaian isi dan sistematika portofolio 2. Kelengkapan dan kedalaman informasi. 3. Kemampuan berkomunikasi 4. Kemampuan bekerja sama | ketepatan dalam menjelaskan identifikasi masalah dan hipotesis Interaksi |  |
| 5 | Mahasiswa dapat mendeskripsikanLiteratur Review | 1. Pengertian Literatur Review 2. Manfaat Literatur Review 3. Langkah-langkah literatur review, 4. Sumber literatur review, 5. Sitasi atau penyitiran | Ceramah, praktik, penugasan | TM : 150 menit  TT : 120 Menit  BM : 120 Menit | 1. Melatih kemandirian dan kreativitas mahasiswa dalam mencari sumber belajar 2. Melatih mahasiswa untuk menyampaikan pendapat 3. Melatih mahasiswa melalukan Sitasi | 1. Kesesuaian isi dan sistematika portofolio 2. Kelengkapan dan kedalaman informasi 3. Kemampuan mengkomunikasikan 4. Kemampuan bekerja sama | 1. ketepatan dalam menjelaskan Literatur Review 2. Ketepatan dalam melakukan sitasi | 5% |
| 6 | Mahasiswa dapat mendeskripsikan metode, teknik dan instrumen dalam penelitian, | 1. instrumen, 2. wawancara, 3. kuesioner, 4. merancang kuesioner | Ceramah, praktik, penugasan | TM : 150 menit  TT : 120 Menit  BM : 120 Menit | 1. Melatih mahasiswa membuat instrumen 2. Melatih mahasiswa membuat kusesioner | 1. Kesesuaian isi dan sistematika portofolio 2. Kelengkapan dan kedalaman informasi 3. Kemampuan mengkomunikasikan | 1. ketepatan dalam membuat instrumen 2. Ketepatan dalam membuat kusesioner | 5% |
| 7 | Mahasiswa dapat mendeskripsikanpenelitian kuantitatif, | Landasan Teori, Kerangka Berfikir Dan Pengajuan Hipotesis   1. Pengertian Teor 2. Kegunaan Teori dalam penelitian 3. Deskripsi Teori 4. .Kerangk Berpikir 5. Hipotesis   Populasi Dan Sampel   1. Populasi 2. Sampel 3. Teknik Sampling   Cara mengambil Anggota Sampel | Ceramah, praktik, penugasan | TM : 150 menit  TT : 120 Menit  BM : 120 Menit | 1. Melatih mahasiswa untuk membuat kerangka berpikir 2. Melatih mahasiswa membuat hipotesis 3. Melatih mahasiswa untuk menentukan populasi dan sampel | 1. Kesesuaian isi dan sistematika portofolio 2. Kelengkapan dan kedalaman informasi 3. Kemampuan mengkomunikasikan | 1. ketepatan dalam membuat kerangka berpikir 2. ketepatan dalam membuat hipotesis 3. ketepatan dalam menentukan populasi dan sampel | 5% |
| 8 | Mahasiswa dapat mendeskripsikanpenelitian kuantitatif, | Skala Pengukuran Dan Instrumen Penelitian   1. Macam-macam SkalaPengukuran 2. Instrume Penelitian. 3. Cara menusun Instrumen 4. Validitas dan Reliabilitas Instrumen 5. pengujian Validtas dan Relibiltas Instrumen | Ceramah, praktik, penugasan | TM : 150 menit  TT : 120 Menit  BM : 120 Menit | 1. Melatih mahasiswa untuk menyusun instrumen 2. Melatih mahasiswa untuk menghitung validitas dan reliabilitas | 1. Kesesuaian isi dan sistematika portofolio 2. Kelengkapan dan kedalaman informasi 3. Kemampuan mengkomunikasikan | 1. ketepatan dalammenyusun instrumen 2. ketepatan dalammenghitung validitas dan reliabilitas |  |
| **9** | **Ujian Tengah Semester** | **Pertemuan 1 - 7** | **Evaluasi** | 150 menit | **Mengerjakan soal UTS** |  | **Nilai ujian minimal 60** | **15%** |
| 10 | Mahasiswa dapat mendeskripsikanpenelitian kuantitatif, | Analisis Data Kuantitatif   1. Statistik Deskriptif dan Ifrensial 2. Statistik Parametris dan Non Parametris 3. Konsep Dasar Pengujian potesis | Ceramah, praktik, penugasan | TM : 150 menit  TT : 120 Menit  BM : 120 Menit | 1. Melatih mahasiswa utuk dapat menyampaikan perbedaan analisis data kuantitatif 2. Melatih mahasiswa untuk menguji potesis | 1. Kesesuaian isi dan sistematika portofolio 2. Kelengkapan dan kedalaman informasi 3. Kemampuan mengkomunikasikan | 1. ketepatan dalam mpaikan perbedaan analisis data kuantitatif 2. ketepatan dalam menguji potesis | 5% |
| 11 | Mahasiswa dapat mendeskripsikanpenelitian kualitatif, | Masalah, Fokus, Judul Dan Teori Dalam Penelitian Kualitatif & Populasi Dan Sampel Kualitat   1. Masalah Dalam Penelitian Kualitatif 2. Fokus Penelitian 3. Bentuk Rumusan Masalah 4. Teori Dalam Penelitian Kualitatif 5. Teknik Pengambilan Sampel | Ceramah, praktik, penugasan | TM : 150 menit  TT : 120 Menit  BM : 120 Menit | 1. Melatih mahasiswa untuk menemukan masalah dalam penelitian kualitatif 2. Melatih mahasiswa untuk membuat rumusan masalah 3. Melatih mahasiswa untuk melakukan teknik pengambilan sampling | 1. Kesesuaian isi dan sistematika portofolio 2. Kelengkapan dan kedalaman informasi 3. Kemampuan mengkomunikasikan | 1. ketepatan dalam menemukan masalah dalam penelitian kualitatif 2. ketepatan dalam membuat rumusan masalah 3. ketepatan dalammelakukan teknik pengambilan sampling | 5% |
| 12 | Mahasiswa dapat mendeskripsikanpenelitian kualitatif, | Instrumen Dan Teknik Pengambilan Sampel   1. Instrumen Penelitian 2. Pengumpulan Data Dengan Observasi 3. Pengumpulan Data Dengan Interview 4. Langkah Dan Alat Wawancara 5. Pengumpulan Data Dengan Dokumen 6.Triangulasi | Ceramah, praktik, penugasan | TM : 150 menit  TT : 120 Menit  BM : 120 Menit | 1. Melatih mahasiswa untuk melakukan pengumpulan data | 1. Kesesuaian isi dan sistematika portofolio 2. Kelengkapan dan kedalaman informasi 3. Kemampuan mengkomunikasikan | Ketepatan dalam melakukan pengumpulan data |  |
| 13 | Mahasiswa dapat mendeskripsikan penelitian kualitatif, | Teknik Analisis Data Kualitatif   1. Analisis Sebelum Dilapangan 2. Analisis Selama Dilapangan Model Miles & Hubberman 3. Analisis Selama Dilapangan Model Spradley   Validitas Dan Reliabilitas Penelitian Kualitatif   1. Pengertian , Pengujian Validitas Dan Reliabilitas 2. Uji Kredibilitas 3. Pengujian Transferability 4. Pengujian Dependability 5. Pengujian Confirmability | Ceramah, praktik, penugasan | TM : 150 menit  TT : 120 Menit  BM : 120 Menit | 1. Melatih siswa dalam melakukan analisa 2. Melatih mahasiswa untuk memahami proses pengujian validitas dan reliabilitas | 1. Kesesuaian isi dan sistematika portofolio 2. Kelengkapan dan kedalaman informasi 3. Kemampuan mengkomunikasikan | 1. Ketepatan dalam melakukan analisa 2. Ketepatan dalam memahami proses pengujian validitas dan reliabilitas |  |
| 14 | Mahasiswa dapat mendeskripsikan Penelitian Dan Pengembangan | 1. Pengertian 2. Langkah - Langkah Penelitian Dan Pengembangan 3. Laporan Penelitian Pengembanga | Ceramah, praktik, penugasan | TM : 150 menit  TT : 120 Menit  BM : 120 Menit | 1. Melatih mahasiswa untuk memahami langkah-langkah oenelitian pengembenagan 2. Melatih mahasiswa menyusun laporan penelitian pengembangan | 1. Kesesuaian isi dan sistematika portofolio 2. Kelengkapan dan kedalaman informasi 3. Kemampuan mengkomunikasikan | 1. Ketepatan dalam memahami langkah-langkah oenelitian pengembenagan 2. Ketepatan dalam menyusun laporan penelitian pengembangan | 5%x4 |
| 15 | Mahasiswa dapat menyusun Proposal Dan Laporan | Penyusunan Proposal Dan Laporan | Ceramah, praktik, penugasan | TM : 150 menit  TT : 120 Menit  BM : 120 Menit | 1. Melatih mahasiswa untuk menyusun proposal dan laporan | 1. Kesesuaian isi dan sistematika portofolio 2. Kelengkapan dan kedalaman informasi 3. Kemampuan mengkomunikasikan | Ketepatan dalam menyusun proposal dan laporan |  |
| 16 | Ujian Akhir Semester | **Pertemuan 9 - 15** | **presentasi** | 150 menit | **Memaparkan hasil penyusunan proposal** |  | **Nilai minimal 58** | **15%** |

Referensi :

Nazir, Moh (2013), Metode Penelitian, Ghalia Indonesia, Bogor.

Sugiyono (2009), Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D, Alfabeta, Bandung

Sugiyono (2015), Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D, Alfabeta, Bandung

**Penilaian**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Prosentase | Predikat | Huruf | Bobot |
| 85%-100% | Sangat Baik | A | 4 |
| 75%-84,9% | Antarasangat Baik dan Baik | B+ | 3.5 |
| 70%-74,9% | Baik | B | 3 |
| 65%-69,9% | Antara Baik dan Cukup | C+ | 2.5 |
| 60%-64,9% | Cukup | C | 2 |
| 50%-59.9% | Antara Cukup & Kurang | D | 1,5 |
| 0%-49% | Gagal | E | 0 |

Keterangan :

|  |  |
| --- | --- |
| TM | Tatap Muka |
| TT | Tugas Terstruktur |
| BM | Belajar Mandiri |